

京都看護大学 看護の智協働開発センター主催
2020年度 京都市看護職能力向上・定着確保研修のご案内

1. プログラム（別紙）
2. 会場：京都看護大学 京都市中京区壬生東高田町 1-21
3. 受講料：無料
4. 申込み方法：電子メール
5. 申込み先メールアドレス：c_kangonochi@kyotokango.ac.jp 担当 澤井
6. 申込み時送信内容
 - ① 受講者氏名
 - ② 年齢
 - ③ 看護職経験年数
 - ④ 勤務先
 - ⑤ 連絡先（メールアドレス）、電話番号
 - ⑥ 受講希望テーマ番号とテーマ
7. 申込み締切り
別紙プログラムの締切日をご確認ください。
8. 受講の決定
 - ① 先着順で受講を決定し、電子メールで受講の可・不可についてお知らせします。
 - ② 受講票はございませんので、電子メールのお知らせでご確認ください。
 - ③ 電子メールでこちらからの返信がない（1週間以内）場合は、誤って送信されている、あるいはこちらからの返信がブロックされている可能性がありますので、電話（075-311-6688）でご確認ください。
9. その他
 - ① 今年度は、感染予防のため定員数を少なく設定し、受講者を限定させていただいておりますので、できるかぎり突然の欠席はご遠慮ください。また、欠席がわかった時点でご連絡いただきますようお願いいたします。
 - ② 研修対象者、持参品を必ずご確認ください。
 - ③ できる限り公共交通機関をご利用ください。
本学の駐車場は5台のみ使用可能です（先着順）。
駐車場の使用を希望される方は、申込み時に「駐車場希望」とご連絡ください。
 - ④ 研修当日の受付は、13：00からさせていただきます。
 - ⑤ 空調調節は適宜行いますが、各自で調節できる服装でご参加ください。
 - ⑥ COVID-19の感染状況によっては、研修を中止する場合があります。

2020年度 京都市看護職能力向上・定着確保研修

2020.5.19

I. 看護の基本を学びなおすコース 対象: 学びなおしたい准看護師・離職復帰看護士 (I-1、I-4の①と②は同じ内容です)

	テーマ	内容	開催日時 申し込み締切	定員	講師
I-1 ①	心電図の基本的きほん	できれば避けて通りたい心電図について、心臓の解剖生理から復習し、正常な心電図、見逃してはいけない不整脈について学びなおしてみませんか。シミュレータを使用して12誘導心電図の電極の装着部位も確認します。	2020年8月28日(金) 13:30~16:30 2020年8月14日	10	薄井 信江
I-1 ②	心電図の基本的きほん	できれば避けて通りたい心電図について、心臓の解剖生理から復習し、正常な心電図、見逃してはいけない不整脈について学びなおしてみませんか。シミュレータを使用して12誘導心電図の電極の装着部位も確認します。	2020年8月29日(土) 13:30~16:30 2020年8月15日	10	薄井 信江
I-2	ショックのサインを見逃すな!	血圧低下(ショック)を起こしていても、「血圧が下がっている」とは自分から言っていただけないことがほとんどです。そのような状態を見逃さないために、何が起きているのか、何を観察するのか、どのように対応するのかを学びなおしてみませんか。	2020年9月10日(木) 13:30~16:30 2020年8月27日	15	薄井 信江
I-3	“胸が・・・”と訴えられたときに	“胸が痛い”“ドキドキする”と患者さんや利用者さんがおっしゃっているときに、身体の中で何が起きているのか、何を観察し、どのように対応するのかを学びなおしてみませんか。	2020年10月13日(火) 13:30~16:30 2020年9月29日	15	薄井 信江
I-4 ①	急変時の対応の基本的きほん	見逃してはいけない急変の前兆サインや急変時の対応の流れについて再確認してみませんか。演習では、胸骨圧迫の方法やAEDの使用について、シミュレータを用いて学びます。	2020年10月30日(金) 13:30~16:30 2020年10月16日	12	薄井 信江
I-4 ②	急変時の対応の基本的きほん	見逃してはいけない急変の前兆サインや急変時の対応の流れについて再確認してみませんか。演習では、胸骨圧迫の方法やAEDの使用について、シミュレータを用いて学びます。	2020年10月31日(土) 13:30~16:30 2020年10月17日	12	薄井 信江
I-5	“意識が・・・”というときに	意識障害が出現しているということは、緊急に対応することが必要です。そのようなときに何を考えるのか、何を観察し、どのように対応するのかを学びなおしてみませんか。	2020年11月17日(火) 13:30~16:30 2020年11月3日	15	薄井 信江
I-6	ハイリスク薬について知ろう!	患者さんによくなっていたための薬も、正しく使用しないと患者さんに害を与えかねません。カリウムやインスリンなどハイリスク薬について、“何がどう危険なのか”“何に注意すればよいのか”を学びなおしてみませんか。	2020年12月3日(木) 13:30~16:30 2020年11月19日	15	薄井 信江
I-7	“息苦しい”と訴えられたときに	“息苦しい”と患者さんがおっしゃっているときに身体の中で何が起きているのか、何を観察し、どのように対応するのかを学びなおしてみませんか。	2020年12月10日(木) 13:30~16:30 2020年11月26日	15	薄井 信江
I-8	“おなか痛い”と訴えられたときに	“おなか痛い”と患者さんや利用者さんがおっしゃっているときに、身体の中で何が起きているのか、何を観察し、どのように対応するのかを学びなおしてみませんか。	2021年1月21日(木) 13:30~16:30 2021年1月7日	15	薄井 信江
I-9	患者さん理解できているつもりになっていませんか?	患者さんを理解するためにはどのような方法があるのか、何気なく見過ごしていることが実は重要なヒントかもしれません。理解するためのヒントを一緒に探してみましょう。	2021年1月29日(金) 13:30~16:30 2021年1月15日	15	高橋 康子

II. 教育の基本について学ぶコース 対象: 教育の役割を担う看護職

	テーマ	内容	開催日時 申し込み締切	定員	講師
II-1	はじめての臨床実習指導	はじめての臨床実習指導には不安や戸惑いがあると思います。授業の一形態である臨床実習の指導の土台となる教育学の視点をコンパクトにご説明するとともに、受講生の皆さんのディスカッションを通して、臨床実習指導について考えます。 受講対象①初めて臨床実習指導を担当する方②臨床実習指導者講習会を受講済みで実習指導を担当している方	2020年8月25日(火) 13:30~16:30 2020年8月11日	10	久留島 実姫
II-2	これだけ臨床実習指導	「指導案を作る時間がない」「行き当たりばったりの指導になっている」などのお悩みを持っている方は少なくないと思います。簡単なチャートを使って、最低限の準備で(多少の準備は必要です)効果的、効率的に実習指導をデザインしてみましょう。 受講対象①本研修Ⅱ-1「初めての臨床実習指導」を受講した、初めて臨床実習指導を担当する方、臨床実習指導者講習会を受講済みで実習指導を担当している方②臨床実習指導者講習会を受講済み、実習指導を担当している方	2020年9月8日(火) 13:30~16:30 2020年8月25日	15	久留島 実姫
II-3	臨床実習指導をあきらめない	臨床実習指導では、学生とかわかることによって生じる困難、患者さんやスタッフ、学生そして教員との関係性の中で生じる困難など、様々な問題が起きているのではないのでしょうか。同じような経験をしている方々とピアグループを作り、語り合いの中から解決策や指導が得られることなどに気づくことによって、学生をそして自分をあきらめない気持ちを持つ機会にしましょう。 受講対象・実習指導を担当している方	2020年10月21日(水) 13:30~16:30 2020年10月7日	15	久留島 実姫
II-4	学びを支援すること	「教育担当お願ひね」といわれたときに、「え～大変」と思わない人はいないかもしれません。大変なこと以上に、自分自身の成長の機会にもなります。ポジティブな気持ちで後輩を育てることに取り組むために、知っておくと頼りになる学習理論や考え方について学んでみませんか。	2021年2月10日(水) 13:30~16:30 2021年1月27日	15	薄井 信江
II-5	どきどき・はらはら初めてのプリセプター(実地指導者)	次年度初めてプリセプター(実地指導者)になる予定の方に最適です。実地指導者の役割は? 新人さんを受け入れる準備は? 新人看護職員研修ガイドラインをもとに後輩を迎える準備をしましょう。	2021年2月25日(木) 13:30~16:30 2021年2月11日	15	薄井 信江

III. “看護を管理する”ということ学ぶコース 対象: 看護管理者、看護管理者を目指す方

	テーマ	内容	開催日時 申し込み締切	定員	講師
III-1	いま一度、“看護”について考えてみませんか	看護職の役割拡大やチーム医療が推進されている“今”だからこそ、看護とは何か、生命の尊厳、人権の尊重などについて一緒に考え、看護の原点に立ち返ってみませんか。	2020年8月4日(火) 13:30~16:30 2020年7月21日	15	豊田 久美子
III-2	管理者のための昔話で学ぶマネジメント	幼いころに、誰もが聞いた「昔ばなし」。「むかし、むかし、あるところに・・・」の語り口、わくわく、ドキドキしたお話の真髄はどこにあるのでしょうか。今も時代を超えて語り継がれる昔ばなしに耳を傾けてみると、看護管理者としての看護マネジメントにも大きな示唆を与えているように思えます。	2020年9月3日(木) 13:30~16:30 2020年8月20日	15	豊田 久美子

IV. 看護研究について学ぶコース 対象: 看護研究に取り組んでいる、取り組もうとしている看護職

	テーマ	内容	開催日時 申し込み締切	定員	講師
IV-1	業務改善と看護研究は何が違う? 事例検討と事例研究は何が違う?	業務改善と看護研究は何が違う? 事例検討と事例研究は何が違うのか。また、どんなふうにするか業務改善が研究となるのか、事例検討が事例研究になるのかを学んでみませんか。	2020年8月18日(火) 13:30~16:30 2020年8月4日	15	豊田 久美子
IV-2	看護研究の倫理って?	看護研究において倫理的配慮を明記することが、一般的になってきました。だからこそ、「倫理委員会の承認を得た」という一文に含まれている研究参加者の権利を守るとはどういうことか、具体的に考えてみませんか。	2020年9月15日(火) 13:30~16:30 2020年9月1日	15	豊田 久美子
IV-3	文献を読むってどうしたらいいの? クリエイティブな体験してみよう!	看護研究に取り組むために文献をいっぱい集めて読んでいただけど・・・看護研究を行なう中で、文献を読む意味と読み方について学んでみませんか。	2020年10月28日(水) 13:30~16:30 2020年10月14日	15	豊田 久美子

V. トピックス 対象: 全ての看護職

	テーマ	内容	開催日時 申し込み締切	定員	講師
V-1	痛みのマネジメントの基礎知識	がんの治療期の患者の50%と進行がん患者の80%が痛みを自覚しているといわれています。多くの方に必要な痛みのマネジメントをすすめるために、取り組めることを考えてみませんか。	2020年9月4日(金) 13:30~16:30 2020年8月21日	15	今堀 智恵子
V-2	患者さん、家族への癒しのケア～Mテクニックの技～	Mテクニックとは、英国のJane Buckle博士によって開発された非常にソフトなマッサージのことです。Mとはマニュアルという意味をもち、通常のマッサージ圧を10とすると3の圧で行ないます。今回は、リラクゼーションを目的としたMテクニックについて、研究成果の紹介、体験を通して一緒に学びましょう。 持参物品: フェイスタオル2枚	2021年1月18日(月) 13:30~16:30 2021年1月4日	15	田口 豊恵
V-3	認知症高齢者の看護	認知症に関する基礎知識と看護を学びます。アルツハイマー型認知症やレビー小体型認知症などの特徴やBPSDに対する看護を学びませんか。	2021年2月5日(金) 13:30~16:30 2021年1月22日	15	三林 聖司

VI. 講演会(テーマ・内容は後日案内)

	テーマ	開催日時	定員	講師
VI-1	未定	2021年3月12日(金)	100	未定

VII. 講師派遣

	講師派遣	申し込み締切	申し込み後
VII-1	「研修にはなかなか参加できない」というお声にこたえるために、本学より研修講師を無料で派遣いたします。研修内容、日時等につきましては、お申し込みいただいた後、相談させていただきます(ご希望に添えない場合もあります)。	8月31日	相談